CZYTAMY? WZMACNIAMY!

JAK PRZYGOTOWYWAĆ DZIAŁANIA W SZKOLE I BIBLIOTECE, KTÓRE WSPIERAJĄ ROZWÓJ OSOBISTY DZIECI I MŁODZIEŻY

„Mamy całe pokolenie,
które rozwija się z niższym
poczuciem własnej wartości
niż poprzednie pokolenia.”

SIMON SINEK O „MILLENIALSACH”
(UR. PO 1984)

„We współczesnym świecie duża część kontaktów społecznych i relacji z bliskimi przeniesiona jest w strefę wirtualną (...) a czas spędzony ze znajomymi polega na znajdywaniu najlepszego światła do selfie.

Młodzi ludzie są głodni prawdziwych, szczerych kontaktów i przyjaciół, którzy zaakceptują ich ze wszystkimi słabościami i niedoskonałościami."

MARIA GÓRA,
FUNDACJA NIEUSTRASZONE

JAK WSPIERAĆ ROZWÓJ DZIECI I MŁODZIEŻY W BIBLIOTECE/SZKOLE?

DOBRE PRAKTYKI

ROZWÓJ KOMPETENCJI CYFROWYCH

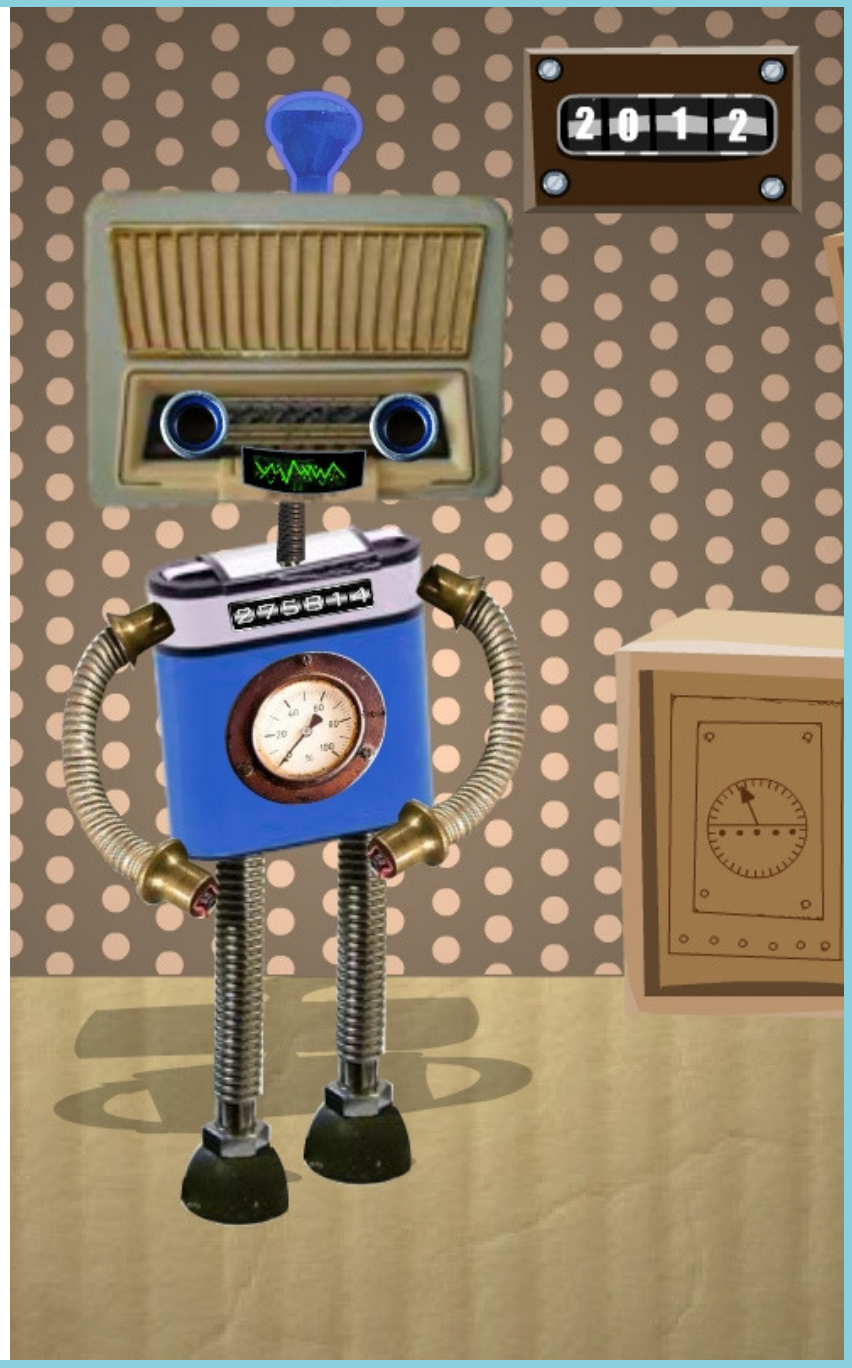
NECIO.PL

BEZPIECZNIE KORZYSTANIE
Z INTERNETU

NAUKA CZYTANIA DLA
NAJMŁODSZYCH

GŁOŚNE CZYTANIE

BAJKA "MÓJ PRZYJACIEL NECIO"



POLONA TYPO

ZBIORY BIBLIOTEKI CYFROWEJ W FORMIE APLIKACJI

LITERATURA Z LAT 1350-1940

DZIECI I MŁODZIEŻ MOGĄ TWORZYĆ GIFY, ZDJĘCIA W TLE NA FB, TAPETY I IN.

TWÓRCZE KORZYSTANIE Z NOWYCH TECHNOLOGI

POLONA TYPO + WINDOWS MOVIE MAKER

KREATYWNE FILMIKI

TWÓRCZE (jeszcze bardziej :)) KORZYSTANIE
Z NOWYCH TECHNOLOGI I PROMOCJA CZYTELNICTWA

PROJEKT "WYKLIKAJ TO!" MBP GALERIA KSIĄŻKI
w Oświęcimiu

https://www.youtube.com/channel/UCMgzkNr18VAHKs13Lz4yZAw

"KWADRANS CZYTANIA" W GODZINIE GRANIA

POMYSŁ BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ W SUWAŁKACH

KORZYSTANIE Z KOMPUTERA + PRZERWA NA 15 MIN. GŁOŚNEGO CZYTANIA

ROZWÓJ KOMPETENCJI MIĘKKICH

„Biegun jest czymś co wszyscy nosimy w sobie i co powinniśmy odkryć. (….) Być może niektórzy ludzie od początku są świadomi tego, co chcieliby robić w życiu i widzą jasno swoją drogę.
Ale na ogół nie wiemy, gdzie leżą nasze bieguny. Ja na pewno przez długi czas nie byłem ich świadom i musiałem je odkrywać. A właściwie – cały czas je odkrywam”

MAREK KAMIŃSKI,
"ODKRYJ, ŻE BIEGUN NOSISZ W SOBIE"

METODA BIEGUN MARKA KAMIŃSKIEGO

Powstała na bazie doświadczeń z wypraw. Rozwój osobisty, pomoc w dokonywaniu zmian w życiu młodych ludzi, zapobieganie przed utratą motywacji.

Trening fizyczny, survival, podchody.

1 zajęcia, cykl zajęć, kilkumiesięczny projekt - do wyboru.

Odwołania do literatury i filmu.

Aplikacja mobilna "Walk4life" / http://www.walk4life.pl

METODA BIEGUN

Określanie wartości

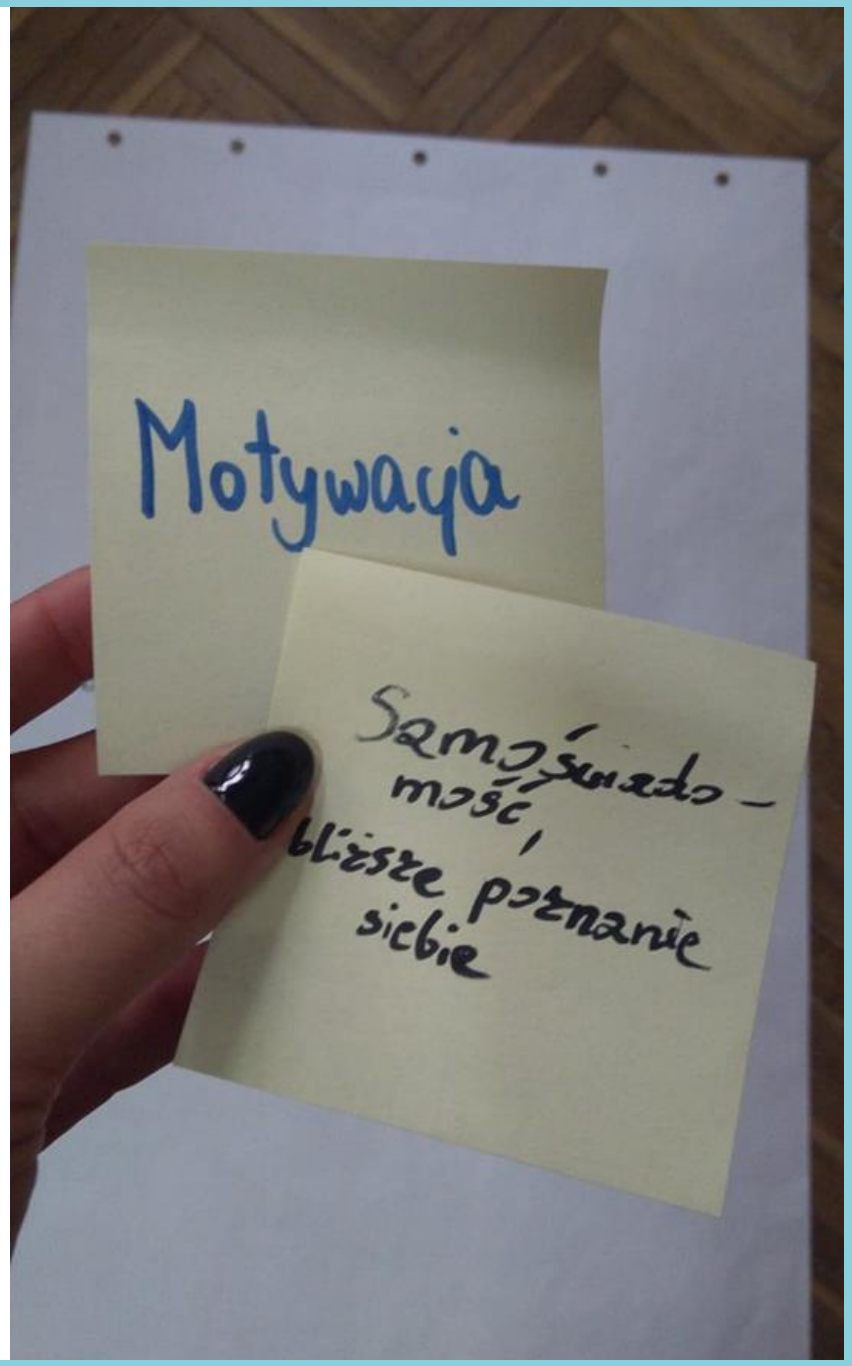
Tworzenie mapy marzeń
i wyznaczanie celów

Poczucie własnej wartości

Świadomość mocnych stron

Praca z porażkami

Motywacja



METODA BIEGUN
10 KROKÓW

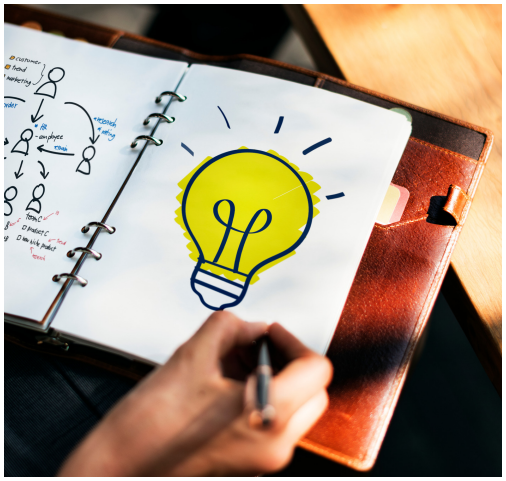
1. ODKRYJ SWÓJ BIEGUN

2. MAPA DROGI

3. NAJLEPSZĄ PRAKTYKĄ JEST DOBRA TEORIA

METODA BIEGUN
10 KROKÓW

4.
WYJŚCIE POZA SCHEMAT



5.
WIZUALIZACJA JAKO METODA PRZYGOTOWAŃ

6.
START

METODA BIEGUN
10 KROKÓW

7.
DROGA JEST WAŻNIEJSZA NIŻ CEL

8.
DWA BIEGUNY

9.
NIE OSIEDLAJ SIĘ NA BIEGUNIE

METODA BIEGUN
10 KROKÓW

10. POZNAJ SAMEGO SIEBIE

PRZYKŁADOWE ZADANIA:

List w butelce / Każda z grup musi napisać list, który będzie wysłany w butelce przez morza i oceany rówieśnikom z innych kontynentów, którzy wątpią, że kiedyś będą spełniać swoje marzenia.

Kapsuła czas / Dzieci w grupach budują kapsułę z kartonu. Budując kapsułę zastanawiają się, jakie wartości przekazałyby kolejnym pokoleniom. Wycinają z gazet ilustracje i hasła, które chcieliby przekazać kolejnym pokoleniom, co według nich jest ważne.

Scenariusz filmu / Prosimy dzieci o wyobrażenie sobie, że wsiadły do kapsuły czasu i wysiadają za 20 lat – mają wtedy spotkanie ze sławnym reżyserem, który chce nakręcić film o tym jak udało się zdobyć biegun każdemu z nich. Reżyser chce, aby dzieci napisały scenariusz do jego filmu (w osobie trzeciej). Każde z dzieci pisze scenariusz filmu o sobie – dajemy spięte kartki ze stroną tytułową, np. Scenariusz filmu: "Ania – dziewczynka, która miała marzenia" oraz pytania, na które dzieci starają się odpowiedzieć pisząc swój scenariusz.

Młodzi ludzie dzięki pracy opartej o Metodę BIEGUN uczą się **co jest dla nich ważne**, **jakie mają wartości**, jak formułować cele, jak dążyć do ich osiągnięcia.

Budują poczucie własnej wartości i postawę osoby, która potrafi motywować się do działania, podejmować decyzje, kształtować swoje życie.

KAŻDEMU Z 10 KROKÓW METODY MOŻE TOWARZYSZYĆ ODWOŁANIE DO KSIĄŻEK M. KAMIŃSKIEGO

Najważniejsze jest, abym mogła decydować o sobie,
być sobą i lubić siebie. To ja mam być z siebie dumna,
zadowolona. Czuć w głębi serca, że jest okej!
UCZESTNICZKA LIFE PLAN

"Lekcja plastyki dobiegła końca, a Vashti wciąż siedziała w ławce. Jej kartka była pusta. Nauczycielka nachyliła się nad pustą kartką.

- Aha - stwierdziła - miś polarny na śniegu.

- Pani się ze mnie śmieje, a ja po prostu NIE UMIEM RYSOWAĆ - mruknęła Vasthi."

P. REYNOLDS, "KROPKA"

LITERACKA HISTORIA DZIEWCZYNKI, KTÓRA DZIĘKI NAUCZYCIELCE PLASTYKI UWIERZYŁA W SWÓJ TALENT PLASTYCZNY

15 WRZEŚNIA MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI-DZIEŃ ODKRYWANIA TALENTÓW WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI,
WIARA WE WŁASNE MOŻLIWOŚCI, MOTYWACJA
WSPIERAJĄCE RELACJI ZE SOBĄ SAMYM I INNYMI

P. REYNOLDS, "KROPKA" - SPOTKANIE Z VASHTI

JAKIEJ RADY UDZIELIŁBYŚ VASHTI?

CZY ZNASZ TAKĄ OSOBĘ JAK VASHTI?

O CZYM MOGŁA MYŚLEĆ VASHTI, GDY SIEDZIAŁA NAD KARTKĄ?

CO CZUŁA, GDY PANI POWIESIŁA JEJ RYSUNEK NAD BIURKIEM?

DLACZEGO VASHTI NAMALOWAŁA TAK WIELE RYSUNKÓW?

W JAKI SPOSÓB VASHTI POMOGŁA CHŁOPCU?

W JAKI SPOSÓB DOWIESZ SIĘ O SWOICH TALENTACH?

TRENING KREATYWNOŚCI I ODKRYWANIA TALENTÓW

ZADANIE 1

"SPINACZ, WIESZAK, REKLAMÓWKA"

ZNAJDŹ 21 NIETYPOWYCH ZASTOSOWAŃ

ZADANIE 2

"OPOWIADANIE NA LITERĘ"

Uczestnicy pracując w grupach piszą opowiadanie na dowolny temat w którym wszystkie słowa będą zaczynały się na wybraną literę alfabetu.

ZADANIE 3

"KROPKA WZMOCNIEŃ"

Na kolorowych papierowych kołach dzieci wpisują informację zwrotną dla drugiej osoby. Informacja ma być wzmacniającą i dającą radość. Taki komplement zachowany na pamiątkę może być użyty przez obdarowaną osobę w każdej trudnej chwili.

DZIECI
I MŁODZIEŻ
W MOJEJ BIBLIOTECE

POMYSŁ NA
WYDARZENIE

Twoje działanie zostało zrealizowane wczoraj i zakończyło się PEŁNYM SUKCESEM. Opowiedz o nim drugiej osobie.

Pytania, które mogą Wam pomóc w rozmowie (i dookreśleniu działania):

- Co to było za działanie?
- Kiedy się odbyło?
- Jaki był przebieg? Co się działo po kolei?
- Kto w nim uczestniczył? Kto był gościem, kto gospodarzem?
- Co robiła młodzież?
- Co robiłam/robiłem ja?
- Jakie uczucia mi towarzyszyły?

Użyte w prezentacji materiały, informacje itd. pochodzą ze źródeł:

METODA BIEGUN:

1. M. Kamiński, Odkryj, że biegun nosisz w sobie, Warszawa 2004.

2. http://kaminski.pl/warsztaty-2/metoda-biegun/

3. http://www.walk4life.pl/metoda-biegun.html

PRACA Z KSIĄŻKĄ P. REYNOLDSA "KROPKA":

1. https://www.edunews.pl/nowoczesna-edukacja/innowacje-w-edukacji/2389-miedzynarodowy-dzien-kropki

2. https://www.dropbox.com/s/r1p8lnjhu12jxru/Dzie%C5%84%20Kropki_Przewodnik.pdf?dl=0

AGATA WARYWODA

agata@presentsimple.pl

www.presentsimple.pl